

«Принят»
Педагогическим советом школы
от 28.12.2023 года
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №550
«Школа информационных технологий»
_____ Минусова С. В.
Пр. № 94/1 от 28.12.2023 г.

**Отчет по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 550
«Школа информационных технологий»
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

**Санкт-Петербург
2023**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ письмом отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 21.02.2018 г. № 01-13-698/18-0-1 «О размещении отчетов о самообследовании»;
- ✓ методическими рекомендациями СПб АППО по подготовке отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, 2016 г.;
- ✓ решением общего собрания работников и педагогического совета ГБОУ СОШ № 550.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
7. Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: информатика и ИКТ, английский язык).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ СОШ № 550 и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1850 от 25 апреля 2016 года (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией № 1303 от 25 апреля 2016 года (действительно до 07 марта 2026 г.).

Школа с 1993 года осуществляет совместную деятельность с Министерством Просвещения и культуры государства Израиль и Израильским центром культуры и просвещения в диаспоре, а также тесно сотрудничает с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ресурсный учебный центр высоких технологий «ОРТ-СПб» (договор сотрудничества продлен 01.04.2022 г.).

Адрес школы: 191023, Санкт-Петербург, Торговый пер. д.2, литер «А»

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальной школы.
3. МО учителей математики;
4. МО учителей информатики;
5. МО учителей русского языка и литературы;
6. МО учителей истории и обществознания;
7. МО учителей иностранных языков;
8. МО учителей физической культуры и ОБЖ.

2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ профильные (английский язык, информатика и ИКТ) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

Таблица 1. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	118	258	76	452
на «4» и «5»	71,7 %	41,1 %	21 %	44,6 %
на «5»	9 %	5,8 %	0 %	4,9 %
с «2»	1 %	5,8 %	10,5 %	5,8 %
Абсолютная успеваемость	99 %	94,2 %	89,5 %	94,2 %
Качественная успеваемость	71,7 %	41,1 %	21 %	44,6 %

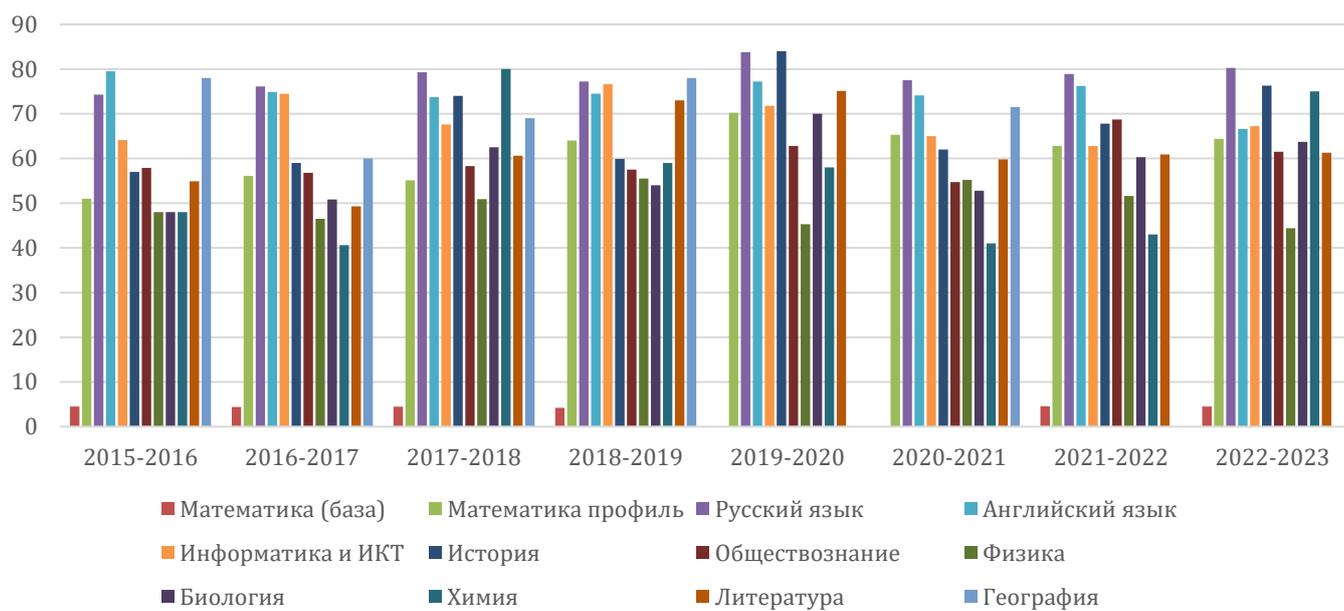
По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость снизились), уменьшилось количество отличников в 1-4 и 5-9 классах. Положительный момент - сокращение количества неуспевающих (закончивших учебный год с «2») в 5-9 и 10-11 классах.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов Школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 8 лет представлены далее, в таблицах 2 – 6 и на диаграммах.

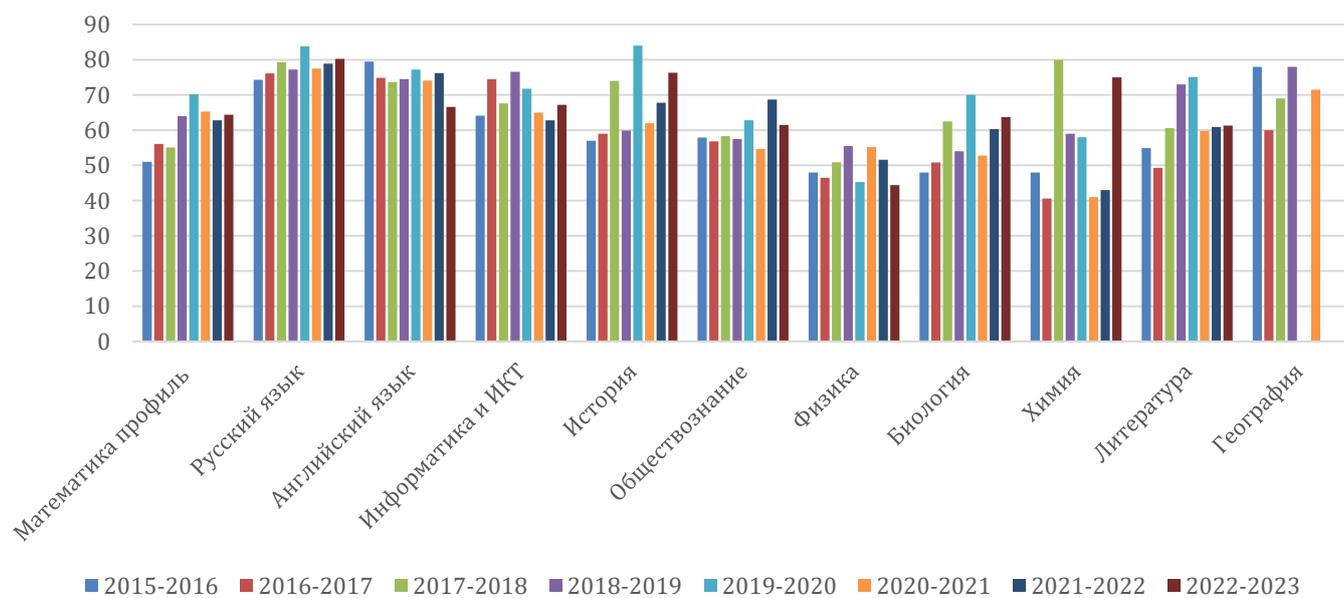
Таблица 2. Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)

Предмет ЕГЭ/ учебный год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Математика (база)	4,5	4,38	4,47	4,2	-	-	4,53	4,5
Математика (профиль)	51	56,1	55,1	64	70,2	65,3	62,8	64,4
Русский язык	74,3	76,11	79,3	77,2	83,8	77,49	78,9	79,82
Английский язык	79,5	74,84	73,7	74,5	77,2	74,1	76,2	66,6
Информатика и ИКТ	64,1	74,45	67,6	76,6	71,8	65	62,8	67,2
История	57	59	74	59,9	84	62	67,8	76,3
Обществознание	57,9	56,8	58,3	57,5	62,8	54,7	68,7	61,5
Физика	48	46,5	50,9	55,5	45,3	55,2	51,6	44,4
Биология	48	50,83	62,5	54	70	52,8	60,3	63,7
Химия	48	40,6	80	59	58	41	43	75
Литература	54,9	49,3	60,6	73	75,1	59,8	60,9	61,3
География	78	60	69	78	-	71,5	-	-

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Выпускники 11-х классов ГБОУ СОШ № 550 в 2023 году показали неплохие результаты на ЕГЭ. По таблице и диаграммам видно, что средний балл ЕГЭ по большинству предметов оказался выше, чем в предыдущий учебный год. Исключение составили 3 предмета: физика, английский язык и обществознание. Средние баллы в 2023 г. по семи предметам ЕГЭ у выпускников школы № 550 оказались выше, чем в среднем по стране: по русскому языку, профильной математике, обществознанию (хотя балл ниже, чем в 2022 г.), биологии, химии, истории и информатике. Второй год подряд самым проблемным предметом (как и в 2022 году) оказалась физика, т.к. средний балл по этому предмету оказался ниже, чем в стране и ниже, чем у выпускников школы в 2021 и 2022 годах. По химии средний балл вырос, но в 2023 году только 1 выпускница сдавала ЕГЭ по химии и поэтому сложно судить об изменениях в целом по школе. Учителю физики стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА: диффе-

ренцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у старшеклассников.

Таблица 3. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2021, 2022 и 2023 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	44	27,4	4,3	0 %	15,9 %	40,9 %	43,2 %	84,1
2022	47	25,79	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %
2023	41	28,15	4,37	0 %	14,6 %	34,15 %	51,2 %	85,4 %

Таблица 4. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2021, 2022 и 2023 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	44	17,4	3,9	0 %	31,8 %	47,7 %	20,5 %	68,2
2022	47	20,85	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5
2023	41	20,54	4,34	0 %	12,2 %	41,5 %	46,3 %	87,8 %

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку общая картина стала существенно лучше: вырос процент качества, увеличился средний балл и средняя отметка по предмету; сократилось количество «3» и возросло число «5». По математике наблюдается незначительное увеличение числа «4» (на 1,1 %), небольшое снижение среднего балла (на 0,31 балла), средней отметки (на 0,09 балла), количества «5» (на 4,8 %) и снижение качества (на 3,7 %), увеличение числа «3» (на 4,3 %). Возросло только количество «4» (на 1,1 %). В целом, итоги ОГЭ оп обязательным предметам в 2023 году можно считать хорошими, соответствующими неплохому уровню подготовки девятиклассников.

Таблица 5. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2019, 2022 и 2023 гг.

Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2019	Английский язык	25	57,04	4,4	0 %	8 %	44 %	48 %	92
2022		26	51,85	3,96	0 %	26,9 %	50 %	23,1 %	73,1
2023		19	49,58	4,06	0 %	10,5 %	68,4 %	15,8 %	89,5
2019	Информатика и ИКТ	25	16,92	4,48	0 %	16 %	20 %	64 %	84
2022		25	11,24	3,6	0 %	52 %	36 %	12 %	48
2023		19	14,2	4,3	0 %	21 %	31,6 %	47,4 %	78,9
2019	Обществознание	3	23,7	3,3	0 %	66,7 %	33,3 %	0 %	33
2022		15	25,4	3,7	0 %	40 %	47 %	13 %	60
2023		14	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50

2019	Физика	6	22,3	3,7	0 %	50 %	33,3 %	16,7 %	50
2022		7	27,14	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		2	24	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50
2019	Биология	4	29,8	4	0 %	25 %	50 %	25 %	75
2022		6	31,3	4,2	0 %	0 %	83,3 %	16,7 %	100
2023		6	25,7	4	0 %	16,7 %	66,7 %	16,7 %	83,3
2019	Химия	2	25,5	4,5	0 %	0 %	50 %	50 %	100
2022		6	33,17	4,7	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %	100
2023		5	32,8	4,6	0 %	0 %	40 %	60 %	100
2019	История	2	36	4,5	0 %	0 %	50 %	50 %	100
2022		5	25	4,2	0 %	20 %	40 %	40 %	80
2023		5	27,8	4,4	0 %	0 %	60 %	40 %	100
2019	География	7	23,1	4	0 %	28,6 %	42,9 %	28,5 %	71,4
2022		3	23,3	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		7	24,4	4,43	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7
2019	Литература	2	27	4,5	0 %	0 %	50 %	50 %	100
2022		1	31	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		4	34	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100
Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества

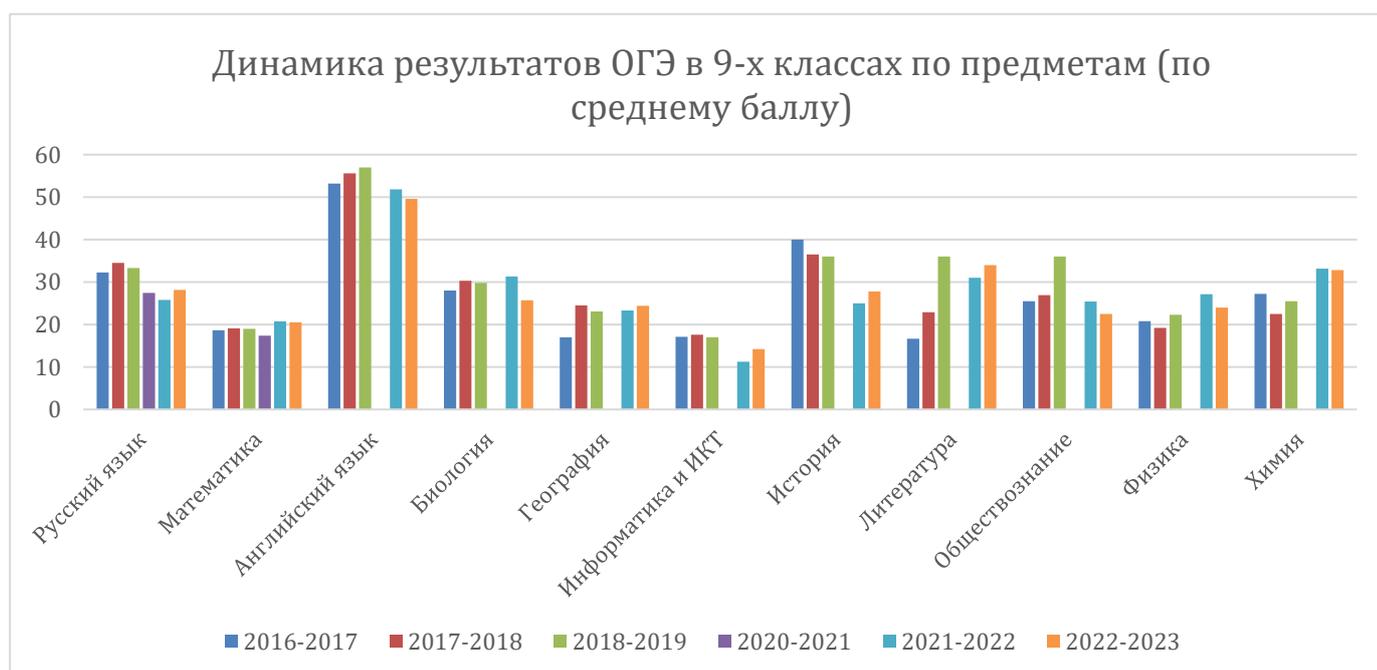
В 2020 и 2021 годах предметы ОГЭ по выбору не сдавались (причиной тому пандемия COVID-19). Поэтому в таблице для сравнения с 2023 годом представлены результаты 2019 и 2022 года.

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются английский язык, информатика и обществознание. По английскому языку и информатике в 2023 году вырос процент качества, что не может не радовать, но в отличие от информатики (где все позиции с положительной динамикой), по английскому языку наблюдается снижение количества «5», среднего балла и средней отметки за экзамен. По обществознанию наблюдается незначительная отрицательная динамика. Учителям английского языка и обществознания необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 10 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов (учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного результата).

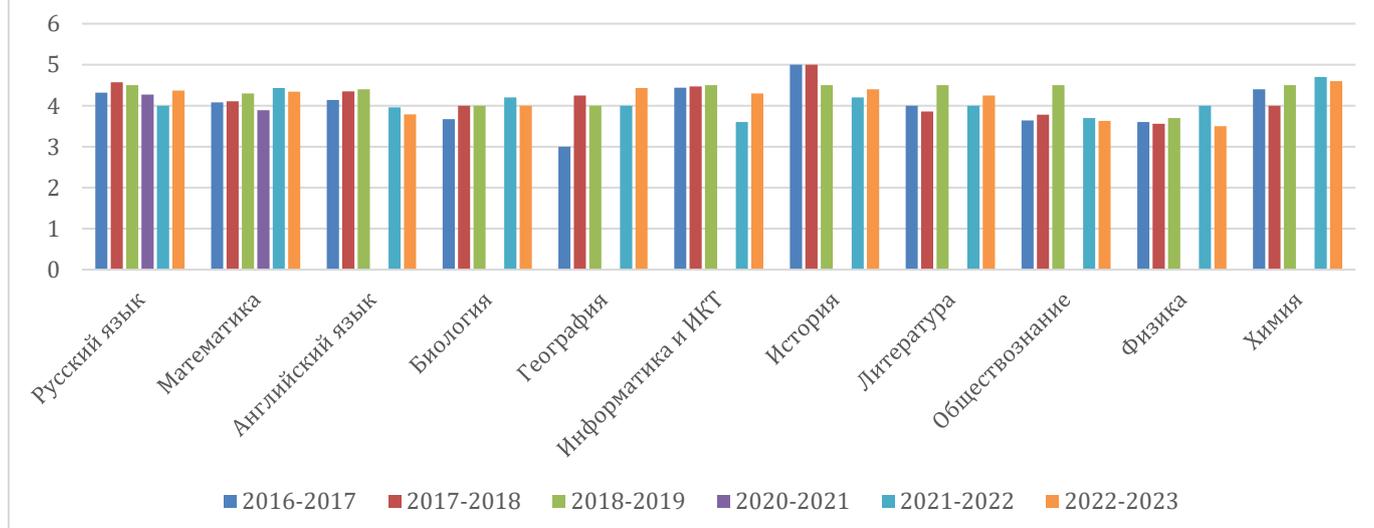
**Таблица 6. Динамика результатов ОГЭ
(средняя отметка (средний балл))**

Предмет/год <i>средняя отметка</i> <i>(средний балл)</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,32 (32,26)	4,57 (34,5)	4,5 (33,3)	4,27 (27,43)	4 (25,79)	4,37 (28,15)
Математика	4,08 (18,64)	4,11 (19,1)	4,3 (19)	3,89 (17,36)	4,43 (20,75)	4,34 (20,54)
Английский язык	4,14 (53,19)	4,35 (55,6)	4,4 (57)	-	3,96 (51,85)	4,06 (49,58)
Биология	3,67 (28)	4 (30,3)	4 (29,8)	-	4,2 (31,3)	4 (25,7)
География	3 (17)	4,25 (24,5)	4 (23,1)	-	4 (23,3)	4,43 (24,4)
Информатика и ИКТ	4,44 (17,11)	4,47 (17,6)	4,5 (17)	-	3,6 (11,24)	4,3 (14,2)
История	5 (40)	5 (36,5)	4,5 (36)	-	4,2 (25)	4,4 (27,8)
Литература	4 (16,67)	3,86 (22,9)	4,5 (27)	-	4 (31)	4,25 (34)
Обществознание	3,64 (25,5)	3,78 (26,9)	4,5 (36)	-	3,7 (25,4)	3,63 (22,5)
Физика	3,6 (20,8)	3,56 (19,2)	3,7 (22,3)	-	4 (27,14)	3,5 (24)
Французский язык	5 (61)	-	-	-	-	-
Химия	4,4 (27,2)	4 (22,5)	4,5 (25,5)	-	4,7 (33,17)	4,6 (32,8)
Предмет/год <i>средняя отметка</i> <i>(средний балл)</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах по предметам (по среднему баллу)



Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах по средней отметке (по предметам)



Анализируя результаты ОГЭ в 2023 году, следует отметить, что выпускники 9-х классов Школы демонстрируют стабильно высокие результаты почти по всем предметам, за исключением физики, которая вызывает тревогу последние годы. Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2024 года с учетом выявленных проблемных зон. По всем предметам, кроме русского языка, математики, английского языка, информатики и обществознания, количество сдающих ОГЭ невелико и высока вероятность выбора данных предметов у хорошо успевающих школьников, которые показывают высокие результаты, но предметы, обязательные для сдачи и популярные среди выпускников 9-х классов подтверждают высокий уровень подготовки наших девятиклассников к итоговой аттестации. Кроме того, средние баллы и средние отметки, по указанным предметам, выше, чем в среднем по району и городу, что также подтверждает высокий уровень подготовки девятиклассников ГБОУ СОШ № 550 к ГИА и высокий рейтинг Школы среди ОО Центрального района по итогам сдачи всех экзаменов (по среднему баллу ОГЭ и ЕГЭ).

В 2022-2023 учебном году Школа принимала участие в проведении региональных диагностических работ (далее – РДР) с перекрестной перепроверкой результатов:

- ✓ по математике в 4 классах
- ✓ по функциональной грамотности в 8 классах
- ✓ метапредметная естественно-научная работа в 10 классах

Все РДР проводились с использованием модуля «ЗНАК» информационной системы «ПараГраф». По итогам аналитических материалов, предоставленных СПб РЦОКОиИТ и ЦОКО Центрального района, обучающиеся 4, 8, 10 классов ГБОУ СОШ № 550 неплохо справились со всеми заданиями всех РДР и попали в 4 группу результатов, где процент выполнения заданий 1 и 2 частей мониторингов выше регионального. В эту группу отнесены образовательные организации, в которых обучающиеся достигают как базового (минимального), так и высокого уровня подготовки. Процент участия обучающихся в РДР превысил на 5-10 % значения по региону и району (во всех классах) и составил более 80-85 %, что позволяет говорить о достоверности полученных данных.

Таблица 8. Результаты РДР по математике в 4-х классах

	СПб	Центральный район	ГБОУ СОШ № 550
% участников РДР	74 %	76 %	85,2 %
Средний балл за работу (из 14)	7,86	8,2	8,3
Медиана	8	8	8
Стандартное отклонение	2,88	2,87	2,6

Таблица 9. Результаты РДР по функциональной грамотности в 8-х классах

	СПб	Центральный район	ГБОУ СОШ № 550
% участников РДР	80,6 %	83 %	85,5 %
Средний балл за работу (из 20)	10	10,2	12,5
Медиана	10	10	12,5
Стандартное отклонение	3,3	3,1	2,7

Таблица 7. Результаты РДР по естественным наукам в 10-х классах

	СПб	Центральный район	ГБОУ СОШ № 550
% участников РДР	79,7 %	80 %	84 %
Средний балл за работу	50,7	46,9	55
Медиана	52,6	47,4	54
Стандартное отклонение	19,6	18,8	5,23

Ежегодно Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с региональным центром оценки качества образования публикуют рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, оказавшихся в числе лучших 100 организаций по 5 основным направлениям деятельности. На протяжении последних шести лет, ГБОУ СОШ № 550 стабильно входит в топ-100 лучших школ города (в 2 из 5 рейтингов) по качеству условий ведения образовательной деятельности и по эффективности управления. 2022 год не стал исключением, т.к. Школа снова вошла в эти два рейтинга лучших ОО. Кроме того, намечается положительная динамика и по другим показателям. Среди всех образовательных организаций района за последние три года школа № 550 входит в 8 лучших школ (по совокупности всех показателей всех пяти рейтингов).

О высоких результатах работы школы также можно судить и по динамике ряда образовательных показателей деятельности.

Таблица 10. Динамика основных образовательных показателей деятельности Школы

Показатели образовательной деятельности школы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	452	459	456	450	452
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111	116	112	108	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231	264	259	255	258

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101	79	85	87	76
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 (38 %)	198 (43%)	216 (47,4%)	355 (78,9 %)	202 (44,6 %)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,5	Нет данных	27,4	25,79 (4)	28,15 (4,37)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,1	Нет данных	17,4	20,85 (4,4)	20,54 (4,34)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,25	83,8	77,5	78,9	79,82
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,47/55,1	Нет данных/70,2	Нет данных/65,3	4,53/62,8	4,5/64,4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	2 чел./ 4 %	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 %	0/0	0/0	0/0	5/ 12,2 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/1 %	1/3 %	1/3 %	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170/38 %	145/30 %	194/43 %	230/51 %	236/52,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	415/93%	430/94%	430/94%	430/95%	422/93,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/20%	79/15%	85/19%	87/19,3%	76/16,8 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%	459/100%	456/100%	450/100%	452/100%

4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся ГБОУ СОШ № 550 «Школы информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного). В 2022-2023 учебном году наблюдалась положительная динамика в количестве победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях (от районного до заключительного). Кроме того, наши обучающиеся принимают участие в региональных (городских) олимпиадах и в 2023 году в школе № 550 один абсолютный победитель теоретической олимпиады по музыке и один призер олимпиады по французскому языку для школьников 4-8 классов.

Ежегодно выпускники 11-х классов школ, показавшие высокий уровень подготовки по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, награждаются почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «**За особые успехи в обучении**». В 2023 году 1 выпускница ГБОУ СОШ № 550 была удостоена этой награды.

**Таблица 11. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
(далее – ВсОШ) в 2022-2023 учебном году**

предмет	Этап					
	районный		региональный / городской		заключительный	
	количе- ство побе- дителей	количе- ство призеров	количе- ство побе- дителей	количе- ство призеров	количе- ство участни- ков	победи- телей/ призеров
Английский язык	1	2	1			
Астрономия						
Биология	1	7				
География	1	4		1		
История		1				
Информатика и ИКТ						
Искусство (МХК)	1	1	1		1	1
Итальянский язык		1				
Испанский язык		1				
Китайский язык						
Литература		5		1		
Математика		1				
Немецкий язык						
ОБЖ		2				
Обществознание	1	3		2		
Право	1					
Русский язык	1	5				
Технология		1				
Физика						
Физическая культура	1					
Французский язык	1			1		
Химия						
Экология		3				
Экономика		4				
ИТОГО	9	41	2	5	1	1

**Таблица 12. Результаты участия в конкурсах и конференциях
в 2022-2023 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры (дипломанты, лауреаты)
World ORT Jewish Animations Global Competition 2021	международный	1	
Школьная лига лекторов Российского общества «Знание»	всероссийский	1	
Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «АртМастерс» в номинации для юниоров 14-17 лет «Художник-аниматор»	всероссийский	1	
Кросс-культурный проект GeneratioNext 2023 конкурс переводов Time to Rhyme	всероссийский		6
Кросс-культурный проект GeneratioNext 2023 конкурс песен на англ. языке Sborfest-23	всероссийский	2	1
Кросс-культурный проект GeneratioNext 2023 конкурс-выставка рисунков и плакатов «Наша природа - наше достояние»	всероссийский		3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	всероссийский		17
Заключительный этап олимпиады по обществознанию ГУУ "Турнир будущих управленцев"	всероссийский	1	
Заключительный этап олимпиады по обществознанию РГГУ	всероссийский		1
Заключительный этап олимпиады по обществознанию РГПУ им. Герцена "Первый успех"	всероссийский		1
Онлайн олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку для 5-11 классов	всероссийский	2	
Теоретическая олимпиада по музыке -2023	региональный	1	
Интеллектуальная игра ШУБА, сезон 2022-2023	городской	1	
Конкурс театральных постановок «ВОКЕР»	городской	1	
Городской конкурс открыток к международному дню учителя французского языка	городской	2	
Городская конференция школьников по истории и культуре СПб на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	городской		1
Губернаторский дневник «Свет петербургских фонарей»	городской	1	3
XV фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...»	районный	1	
«Мы за здоровый стиль жизни!»	районный	2	6
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» (районный этап)	районный		1
ИТОГО (международные/всероссийские/городские/районные)		17 (1/7/6/3)	40 (-/29/4/7)

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Три учителя Школы имеют ученую степень кандидата наук. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Таблица 13. Отраслевые и региональные награды учителей ГБОУ СОШ № 550

№	ФИО	Отраслевые награды	Региональные награды
1	Алексеева Ирина Георгиевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
2	Белова Надежда Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
3	Белоусова Марина Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
4	Георгиева Ирина Александровна	Почетная грамота Минпросвещения РФ	
5	Горохова Юлия Андреевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
6	Давыдова Елена Павловна	Знак Минобрнауки РФ «Учитель года»	Почетные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области
		Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
6	Лукина Ирина Григорьевна, кандидат наук	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
		Почетная грамота Минобрнауки РФ	
7	Минусова Светлана Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
8	Мишакова Элеонора Александровна	Знак "Отличник народного просвещения"	
9	Никифорова Ирина Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
10	Ноткин Борис Абрамович, кандидат наук	Знак "Отличник народного просвещения"	
		Заслуженный учитель РФ	
11	Пастернак Татьяна Эдуардовна	Знак "Отличник физической культуры и спорта"	
12	Перов Алексей Владимирович	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
13	Рудеева Юлия Сергеевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
14	Соколов Игорь Александрович	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник сферы образования РФ"	

15	Спрыгина Елена Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
16	Тузова Ольга Алексеевна, кандидат наук	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
17	Чебаевская Нина Феликсовна	Знак "Отличник профтехобразования РСФСР"	

**Таблица 14. Результаты участия учителей школы № 550
в конкурсах педагогических достижений**

№	ФИО	Конкурс педагогических достижений		
		Год	Результат участия и название конкурса	Уровень конкурса
1	Бушуев Михаил Константинович	2021	Дипломант конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
2	Давыдова Елена Павловна	2001	Абсолютный победитель конкурсов «Учитель года»	городской (г. Магнитогорск); региональный (Челябинская область)
		2001	Лауреат конкурса «Учитель года России-2001»	всероссийский
3	Минусова Светлана Владимировна	2009	Победитель конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
4	Новохацкая Екатерина Вячеславовна	2021	Лауреат конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
5	Оробинская Наталья Георгиевна	2004	Победитель конкурса «Учитель года» (диплом 3-й степени)	городской (г. Ростов-на Дону)
6	Спрыгина Елена Владимировна	2012	Лауреат конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
7	Тузова Ольга Алексеевна	1997	Лауреат конкурса педагогических достижений	региональный (Санкт-Петербург)
8	Рудеева Юлия Сергеевна	2023	Победитель профессионального педагогического конкурса открытых уроков по предмету «Музыка»	городской (Санкт-Петербург, АППО, ИМЦ Центрального района)

Таблица 15. Результаты участия учителей школы № 550 в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)

№	ФИО	Год	Достижение
1	Белова Надежда Борисовна	2009	Лучший учитель Российской Федерации
2	Давыдова Елена Павловна	2006	Лучший учитель Российской Федерации
		2012	Лучший учитель Российской Федерации
3	Лукина Ирина Григорьевна	2007	Лучший учитель Российской Федерации
4	Прохоренко Татьяна Олеговна	2023	Лучший учитель Российской Федерации
5	Никифорова Ирина Александровна	2008	Лучший учитель Санкт-Петербурга
6	Оробинская Наталья Георгиевна	2006	Лучший учитель Российской Федерации
7	Спрыгина Елена Владимировна	2010	Лучший учитель Санкт-Петербурга
8	Тузова Ольга Алексеевна	2006	Лучший учитель Российской Федерации

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Наименование показателей деятельности ОО	Количественные данные/единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 44,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,15 баллов (4,37)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,54 баллов (4,34)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль	4,5/ 64,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 12,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек/ 52,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 25,4 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 2,4 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	422 человек/ 93,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 16,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	452 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

7. Основные задачи на 2024 год

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-7 и 10 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.
10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
13. Организация внутрикорпоративных курсов повышения квалификации (с использованием возможностей международного Центра ОРТ) по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.
14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).